

Wahrnehmungs- und Lernstörungen früh erkennen



Wahrnehmung und WN-Störungen

- **RENATE ZIMMER 2005:**
„Die Sinne sind unsere Antennen, über die wir mit der Umwelt kommunizieren.....“

Bei WN-Störungen sind die Sinnesorgane oft nicht beeinträchtigt!



WN-Störungen

- Stand 2018 bei Schulanfängern:

Sehstörungen: 16%

Hörstörungen: 18%

Störungen Grobmotorik: 13%

Störungen Feinmotorik: 23%

Sprachstörungen: 33%



Ursachen

- Ursachen sind vielfällig
- Angeborene oder erworbene Defekte in unterschiedlichen Verarbeitungsregionen des Gehirns
- Folge einer Entwicklungs- o. Reifestörung
- Angeborene Sinnesschwäche die erst spät korrigiert wurde

Prä-,peri-,postnatale Ursachen

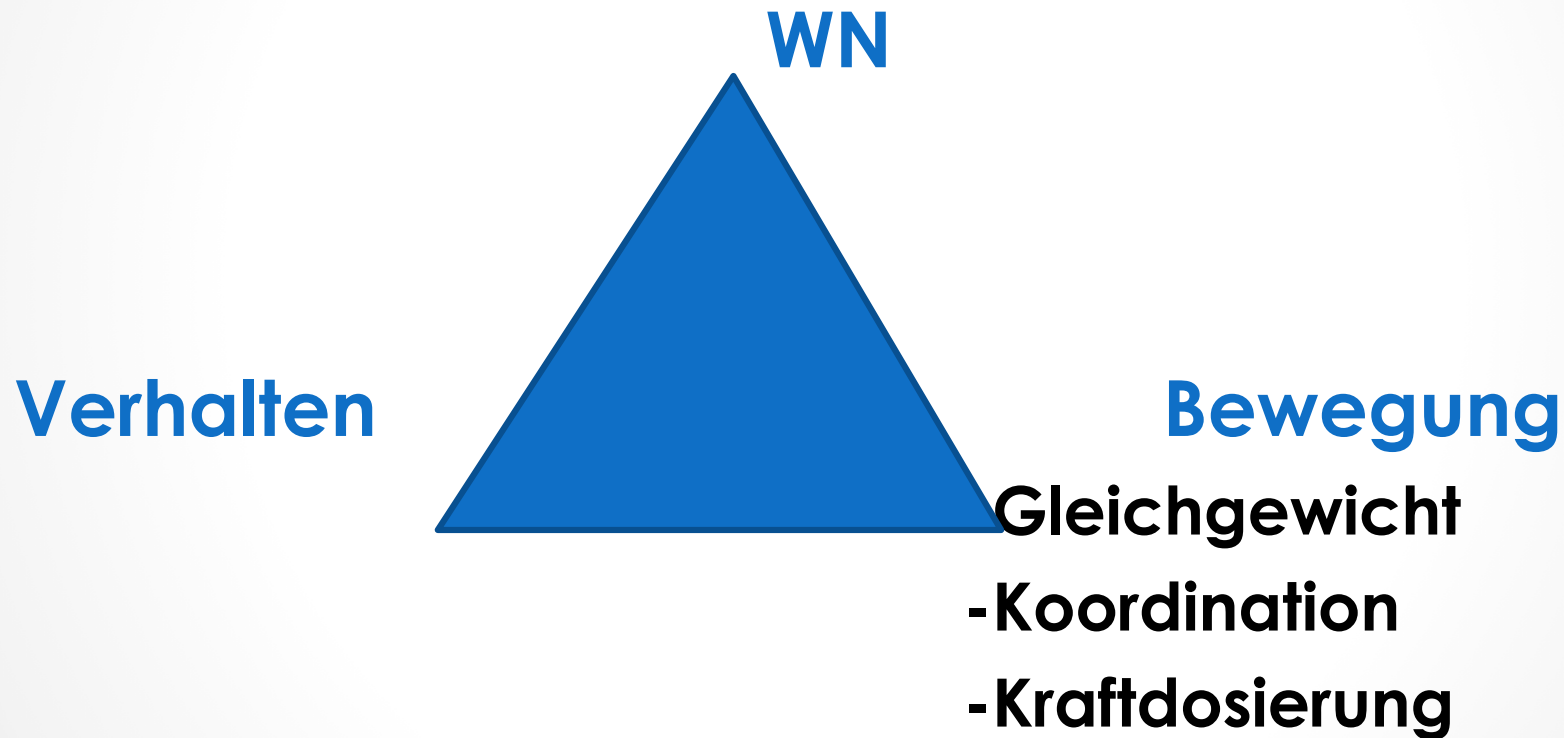
- **Infektionen oder Suchtmittelkonsum der werdenden Mutter**
- **Frühgeburt, Sauerstoffmangel u. Komplikationen während der Geburt**
- **Stürze ,Erkrankungen des Säuglings**

Begünstiger WN-Störung

- **Reizüberflutung**
- **Hoher Medienkonsum**
- **Bewegungsmangel**
- **Leistungsdruck /Stress**
- **Kindern werden Aufgaben zu schnell abgenommen**

Zusammenhang WN- Bewegung-Verhalten

- **Das Verhaltensdreieck:**



Störungen der visuellen WN

- Entw. Sehfähigkeit bereits mit dem 5.LJ abgeschlossen
- Anzahl kurzsichtiger Kinder steigt
- Bildschirmkonsum bei K.u.J. durchschnittlich 7,5h/ Tag

Anzeichen visuelle WN-Störung

- **Ungewöhnlicher Abstand zu Beschäftigungsobjekten**
- **Gleiche Formen werden nicht erkannt**
- **Räumliche Lage von Gegenständen wird nicht erfasst**
- **Mangelndes Interesse an optischen Reizen**



Anzeichen für eine Störung der akustischen WN

- **Kind reagiert nicht auf Ansprache ,stellt keinen Blickkontakt her**
- **Kann Geräusche nicht orten**
- **Störungen der Sprache**
- **Worte können nicht in Laute zerlegt werden**
- **Geräusche können nicht zugeordnet werden**
- **Machen Lärm , sind aber lärmempfindlich**

Anzeichen für eine Störung der Körperwahrnehmung

- Kinder merken nicht, wenn ihnen warm oder kalt ist (Hypothalamus steuert Wärmeempf.)
- Haben oft blaue Flecke
- „Sie bremsen mit Stirn und Schienbein!“
- Merken nicht, dass die Nase läuft, sie gekleckert haben
- Sie sind grob zu anderen
- Dyspraxie

Besondere WN-Störungen

- **Vestibulär**

(Gleichgewicht , Mundmotorik)

- **Propriozeptiv**

(Raum-Lage =Mathe?, Muskelspannung)

- **Olfaktorisch/ gustatorisch**

(Geruch ,Geschmack)

- **-Prosopagnosie**

(Nichterkennen v. Gesichtern)



Besondere WN-Störungen

- **Serielle WN-Störung:**

(einzelne Sinnesbereiche arbeiten nicht zusammen)

Anzeichen:

Kleine Veränderungen erzeugen großen Unwillen, da Handlungsketten der neuen Situation nicht angepasst werden können.



Weitere Anzeichen für serielle Störungen

- Handlungsabfolge ist durcheinander (z.B. beim Tischdecken)
- Kein Vorausplanen möglich
- Kein zeitliches Sprachverständnis (bald, morgen)- Folge: Unverständnis und Aggression
- Regeleinhaltung und Warten fällt schwer



Seriale Störung-Anzeichen

- **Ignoranz ankommender Reize aus Desinteresse oder Gegenteil mangelnder Reizschutz (springen schnell an-Wasserhahn)**
- **Berührungen sind grob oder werden nicht zugelassen / Abwehr / Persistierende Reflexe**
- **Tägliche Misserfolge führen zu schlechten SW-Gefühl / häufig Schwindel**
- **Nachlassende Neugier , da ohnehin nichts gelingt / Selbstunterforderung**

Seriale Störung-Anzeichen

- **Wissen um eigene Mängel führt zu Kompensations- und Vermeidungstechniken oder Verhaltensauffälligkeiten ,häufig Verwechslung mit ADS**
- **Schlechter Tonus behindert Sprachentwicklung**
- **Seltsames Verhalten führt zu Ausgrenzung**
- **Kinder ziehen sich zurück, erhöhter Medienkonsum**



Seriale Störung -Anzeichen

- **Schlechte Eigenwahrnehmung/
Körpergefühl (in Zeichnungen fehlen
Körperteile)**
- **Ordnung halten u. Anziehen fällt schwer**
- **Vermeiden Klettern, Balancieren ,
Spielplätze**
- **Keine Angst, Suche nach Reizen trotz
fehlender Koordination**

Hilfen bei WN-Störungen

- Organische und soziale Ursachen ausschließen
 1. Bei organischen Ursachen Hilfsmittel (Brille, Hörgerät)
 2. Soziale Ursachen

WN ist subjektiv, stör anfällig

(z.B.: arme Kinder schätzen Münzen größer ein als reiche, wer Hunger hat riecht Essen intensiver)



Hilfen bei WN-Störungen

- Reize reduzieren
- Auf Wichtiges hinweisen
- Spielerisch fördern und wiederholen
- Ganzheitliche WN fördern
- Z.B. Foto vom aufgeräumten Zimmer
- Medienkonsum beschränken
- Gleichgewicht trainieren



Hilfen bei WN-Störungen

- **Kinder brauchen starken Druck auf Muskeln und Gelenke (Klettern, Bällebad, Hampelmann)**
- **Viel Berührung ,um sie als gut zu integrieren**
- **Tast- und Geräuscherfahrungen**
- **Suchbilder, Bilder nachträglich mit Rahmen versehen**
- **RIT**



Lernstörungen

Teilleistungsstörungen

- **LRS**
- **Dyskalkulie**
- **ADS/ADHS**

TL-störungen sind keine intellektuellen Störungen

Allgemeine Hilfen:

- 1. Lernen in Bewegung-am Klettergerüst**
 - in der Hängematte**
 - Ball zuwerfen**

Lern-u. TL-störungen

- **Beim Lernen etwas knabbern/ kauen (Kaugummi, Möhren, Chili- stimuliert Hirnwachheit durch olfaktorischen Reiz)**
- **Ausreichend trinken, schlafen, Brainfood**
- **Lerninhalte visuell unterstützen**
- **Störquellen minimieren**



Fachliche Hilfen

- **Physiotherapie**
- **Ergotherapie**
- **Logopädie**
- **Psychologische Beratung**
- **Heilpädagogische Übungsbehandlung**
- **Lerntherapie**

Alle Hilfen müssen durch häusliches Üben unterstützt werden!-aber nicht bis zum Umfallen!

