

Spannungsfelder in der Leitung

Was erleben Sie in Ihrer persönlichen Arbeit?

Organisation ↔ Pädagogik

„Zwischen Excel und Spielteppich“

- Als Leitung trägst du Verantwortung für Budgets, Dienstpläne und Qualitätsnachweise
- Gleichzeitig bist du im Herzen Pädagog:in, der/die gern direkt mit den Kindern arbeitet
- Viele Leitungen empfinden genau hier den größten Spagat: Verwaltung frisst Zeit, die man lieber im pädagogischen Alltag investieren würde.

Zitat: *„Manchmal fühle ich mich morgens mehr wie Controllerin als Pädagogin“*

Führung ↔ Teammitglied

„Ich leite Menschen, mit denen ich auch gemeinsam am Tisch sitze“

- Du bist Teil eines Teams – und gleichzeitig die Person, die Konflikte moderieren, Entscheidungen treffen und auch mal Unbeliebtes umsetzen muss.
- Nähe und Distanz gut auszubalancieren ist eine tägliche Herausforderung.
- Viele Leitungen sagen: „Ich will ein gutes Klima – und trotzdem muss ich Führung zeigen.“

Zitat: *„In der Pause möchte ich Kollegin sein – aber ich weiß, dass meine Worte nie ganz privat sind“*

Eltern ↔ Träger

„Ich muss Erwartungen balancieren, die manchmal nicht zusammenpassen“

- Eltern erwarten individuelle Förderung, Flexibilität und Verfügbarkeit
- Der Träger erwartet Qualitätssicherung, Wirtschaftlichkeit und gesetzliche Umsetzung
- Leitungen sitzen mitten zwischen den Stühlen – und müssen permanent vermitteln

Zitat: „Der Träger will Einsparungen, die Eltern wünschen noch längere Öffnungszeiten – und ich stehe dazwischen.“

Eigene Ansprüche ↔ Realität

„Ich will pädagogisch leuchten, aber kämpfe mit Personalmangel“

- Viele Leitungen brennen für ihr pädagogisches Konzept und hohe Standards
- Doch der Alltag ist geprägt von Krankheitswellen, Unterbesetzung und administrativen Auflagen
- Die größte Enttäuschung entsteht oft, wenn das eigene Idealbild von Leitung an der Realität zerschellt.

Zitat: „Ich habe eine Vision für mein Team – und dann sitze ich plötzlich wieder nur am Telefon, um Notdienste zu organisieren.“

Leitung = Balanceakt

„Auch wenn es sich vielleicht manchmal so anfühlt...“

➤ Das ist nicht Schwäche, sondern die eigentliche Kernaufgabe von Leitung (nicht nur im Kita oder Hortbereich!)

☞ Leitungskräfte dürfen Spannungen spüren – sie zeigen, dass Sie mitten in Ihrer Aufgabe stehen.

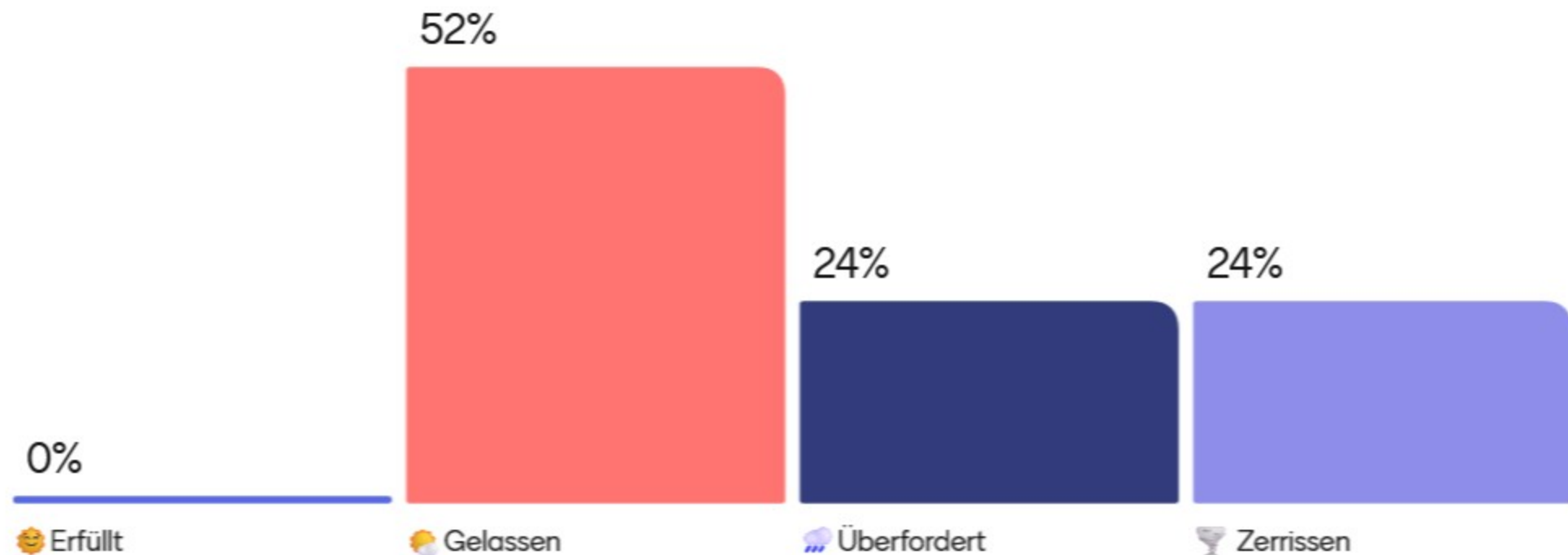
Übung: Wie erlebe ich meine Rolle aktuell?

Leitfragen:

- "Was bedeutet für mich gerade Leitung – wo erlebe ich Energie, wo Belastung?"
- „Gibt es eine Situation, die mein Barometer besonders beeinflusst hat?“

Aufgabe: Bitte tauschen Sie sich in Kleingruppen aus. Sie können frei erzählen – oder eine der Leitfragen nutzen.

Wo stehen Sie gerade in Ihrer Leitungsrolle?



2.3 Wie erlebe ich meine Rolle aktuell?

